

Календарный план воспитательной работы на 2024-2025 уч.г.

Воспитательная работа студии «Техническое творчество» осуществляется по следующим направлениям организации воспитания и социализации обучающихся:

- 1) Гражданско-патриотическое.
- 2) Нравственное и духовное воспитание.
- 3) Воспитание положительного отношения к труду и творчеству.
- 4) Интеллектуальное воспитание.
- 5) Здоровьесберегающее воспитание.
- 6) Социокультурное и медиакультурное воспитание.
- 7) Правовое воспитание и культура безопасности.
- 8) Воспитание семейных ценностей.
- 9) Формирование коммуникативной культуры.
- 10) Экологическое воспитание.

1) Гражданско-патриотическое:

Цель: формирование основ гражданственности (патриотизма) как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей, готовности к активному проявлению профессионально значимых качеств и умений в различных сферах жизни общества;

Задачи:

- формирование патриотических чувств и сознания обучающихся на основе исторических ценностей и роли России в судьбах мира,
- сохранение и развитие чувства гордости за свою страну, край, школу, семью;
- воспитание личности гражданина - патриота Родины, способного встать на защиту государственных интересов.
- воспитать любовь к родному городу, республике, Родине, её истории, культуре, традициям;
- способствовать изучению истории своей семьи, школы, района, города, культуры народов мира, своей страны.
- развитие чувства ответственности и гордости за достижения страны, культуру;
- формирование толерантности, чувства уважения к другим народам, их традициям.

2) Нравственное и духовное воспитание:

Цель:

- обучение обучающихся пониманию смысла человеческого существования, ценности своего существования и ценности существования других людей.

Задачи:

- Формировать у обучающихся нравственную культуру миропонимания.
- Формировать у обучающихся осознание значимости нравственного опыта прошлого и будущего, и своей роли в нем.

- Воспитание доброго отношения к родителям, к окружающим людям, сверстникам.
- Воспитание добросовестного отношения к своим обязанностям, к самому себе, к общественным поручениям.

3) Воспитание положительного отношения к труду и творчеству:

Цель:

формирование у обучающихся представлений об уважении к человеку труда, о ценности труда и творчества для личности, общества и государства;

Задачи:

- Научить готовить и убирать свои рабочие места
- Формировать положительное отношение к труду и творчеству через подготовку к соревнованиям, выставкам и другим мероприятиям различного уровня.

4) Интеллектуальное воспитание:

Цель:

- оказание помощи учащимся в развитии в себе способности мыслить рационально, эффективно проявлять свои интеллектуальные умения в окружающей жизни.

Задачи:

1. Определить круг реальных учебных возможностей ребенка и зону его ближайшего развития.
2. Создать условия для продвижения обучающихся в интеллектуальном развитии.
3. Формировать интеллектуальную культуру обучающихся, развивать их кругозор и любознательность.

5) Здоровьесберегающее воспитание:

Цель:

Использование педагогических технологий и методических приемов для демонстрации учащимся значимости физического и психического здоровья человека; воспитание понимания важности здоровья для будущего самоутверждения;

Задачи:

- Формировать у обучающихся культуру сохранения и совершенствования собственного здоровья.
- Знакомить обучающихся с опытом и традициями предыдущих поколений по сохранению физического и психического здоровья.
- Способствовать формированию навыков грамотного передвижения по улицам, через дорогу.
- Познакомить обучающихся с правилами поведения на улице, дороге, в транспорте, на природе.
- Познакомить обучающихся с дорожными знаками, сигналами светофора.

6) Социокультурное и медиакультурное воспитание:

Цель:

- формирование у обучающихся представлений о таких понятиях как «толерантность», «миролюбие», «гражданское согласие», «социальное партнерство»

Задачи:

- развить опыт противостояния таким явлениям как «социальная агрессия», «межнациональная рознь», «экстремизм», «терроризм», «фанатизм» (например, на этнической, религиозной, спортивной, культурной или идейной почве)

7) Культуротворческое и эстетическое воспитание:

Цель:

- создание условий для проявления обучающимися в студии инициативы и самостоятельности, искренности и открытости в реальных жизненных ситуациях, развитие интереса к внеурочной деятельности.

Задачи:

- Создать условия для равного проявления учащимися объединения своих индивидуальных способностей.

-Использовать активные и нестандартные формы деятельности обучающихся, отвечающих их интересам и возможностям.

- Развить способность адекватно оценивать свои и чужие достижения, радоваться своим успехам и огорчаться за чужие неудачи.

8) Правовое воспитание и культура безопасности:

Цель:

- формирование у обучающихся правовой культуры, представлений об основных правах и обязанностях, о принципах демократии, об уважении к правам человека и свободе личности, формирование электоральной культуры

Задачи:

- воспитывать законопослушного гражданина, обладающего знаниями основных правовых норм и умениями использовать возможности правовой системы государства;

- повышать уровень правовой культуры школьников;

- развивать правовую грамотность и правосознание обучающихся;

- формировать у обучающихся умения защищать свои права при помощи закона.

9) Воспитание семейных ценностей:

Цель:

- формирование у обучающихся ценностных представлений об институте семьи, о семейных ценностях, традициях, культуре семейной жизни;

Задачи:

- формировать у обучающихся знания в сфере этики и психологии семейных отношений.
- вооружить родителей педагогическими знаниями и умениями;
- побуждать к активному участию родителей в воспитании детей.

10) Экологическое воспитание:

Цель:

– формирование и развитие у детей экологической культуры и экологических компетенций.

Задачи:

- Привить начальные экологические навыки и умения
- Развивать познавательную, творческую и общественную активность учащихся в процессе экологической деятельности
- Воспитывать чувства бережного отношения к природе

Календарный план воспитательной работы

СЕНТЯБРЬ

Девиз месяца: «Внимание, дети!»

Направление воспитательной работы	Название мероприятия	Примерная дата
Здоровьесберегающее воспитание	Эстафета «Будь здоров»	21.09.
Здоровьесберегающее воспитание	Акция «Безопасная дорога»	24.09.

ОКТАБРЬ

Девиз месяца: «Старших надо уважать»

Гражданско-патриотическое воспитание	Добровольческая акция «К вам с признанием...», посвященная Дню пожилых людей	01.10.
Воспитание семейных ценностей	Родительское собрание на тему: «Знакомство с родителями и работой студии» «Режим дня в жизни ребёнка».	16.10.

НОЯБРЬ

Девиз месяца: «По улице шагаем, ПДД мы соблюдаем!»

Здоровьесберегающее воспитание	Игра «Каждый должен знать правила дорожного движения».	27.11.
--------------------------------	--	--------

ДЕКАБРЬ

Девиз месяца: «Скажи стоп коррупции»

Нравственно-эстетическое воспитание	«Вместе со сказкой против коррупции».	7.12.
-------------------------------------	---------------------------------------	-------

ЯНВАРЬ

Девиз месяца: «Быстрые, смелые, ловкие, умелые.»

Здоровьесберегающее воспитание	Игра «Зимние забавы».	06.01.
--------------------------------	-----------------------	--------

ФЕВРАЛЬ

Девиз месяца: «Смелые, ловкие, умелые»

Нравственно-эстетическое воспитание	Игра «Канцелярские потехи»	12.02.
-------------------------------------	----------------------------	--------

МАРТ

Девиз месяца: «В мире прекрасного»

Нравственно-эстетическое воспитание	Игра «А, ну-ка, девочки».	03.03.
-------------------------------------	---------------------------	--------

АПРЕЛЬ

Девиз месяца: «Твори добро!»

Гражданско-патриотическое воспитание	Акция «Весенняя неделя добра»	09.04.
--------------------------------------	-------------------------------	--------

МАЙ

Девиз месяца: «Это нельзя забывать»

Гражданско-патриотическое воспитание	Акция «Георгиевская ленточка»	06.05.
Интеллектуальное воспитание	Познавательная презентация «Татарский национальный костюм»	21.05.
Воспитание семейных ценностей	Родительское собрание на тему: «Гигиена – залог здоровья». Итоги года.	28.05.